

北 与 兰 兹南 合作举办

专业 合办 (中 合作办)

一、 况

中国 准 《 北 与 兰 兹南 合作举办 专业 》4+0
 , 作为 北 中 个 “一 一 ” 国 合作办 (可
<http://www.jsj.edu.cn/>), 入国 划 (专业代 : 130503H; 准 号:
 MOE62PL2A20192059N)。 合双 优 , 中/ 双 , 在 养具 国 与 ,
 化交 与创 力, 合 “一 一 ” 人 养 下 力 合 人 。



二、 介

北 , 人 和 共 同 、 国 地区十四
 之一。其前 为国 北 , 发 于 1902 京 , 后几 , 历
 争 , , 从北京到 北, 于 1941 址兰 , 于 1988 名为 北 。
 办 , 力 厚, 全国 享 名 。 以 为 , 和 协同发
 。 7个一 博 位 , 9个博 后 动 , 2个国 , 32个 , 9个国
 专业。化和 双双 入ESI全 名前1%。在2019全 (Nature Index) 名中化 专业在上 全
 国66 中 16。



北 办 历史 久、 力 厚, , 专业在 内 ,
 专业 力 、 , 专业 作品 众 国 及 入围 内 各 , 业务
 和 专业 力受到 会各 , 业 从事 乡 、 公共 划 业 作。 于专业
 以及 前国 发 , 专业 依 合作 台和 专业 丰
 体 、 升人 养 。

兹南 于 1919 , 世 优
 之一, 兰在 和 专业

UAP | POZNAN



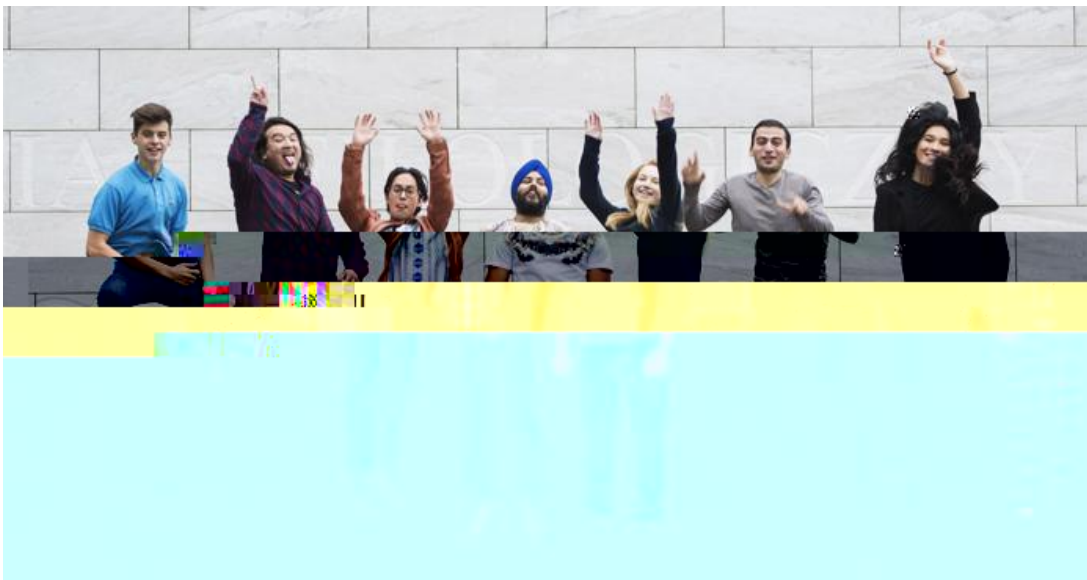
40 之一, 兰三 名国
 一 。历史 久, 同 也

兰唯一一 供 位 在 享 。 兹南 下 与 、 内及 台 、 与 、 与 传、传、 8个 ， 供 14个专业 别 位 和 12个专 业 位 。 “ 、 ” 办 ， 前共 专任 452人（其中 218人），各 在 1452余人， 先 全 图 、 、 作 、 、 作 。 国 交 ， 依 （ELIA）和伊 划（EMP），同 七十 专业 合作关 。

三、 养

全 制四； 养 兰 兹南 优 和 北 具 历 优 共同 、共同 养； 北 与 兰 兹南 中 合作办 养 ，修 分， 到 业 件， 发 册、国 历 北 业 书； 合 位 予 件， 予 北 位 书，

双 位 合 养； 在 前二 北 习后， 北 同 ， 合 兰 兹南 三 前 兰 兹南 习；（北 习 合 ， 到 分 5.0 以上（ 专业） ，在 三与 四 ，可 兰 兹南 习两 ， 到 北 分互 ， 兰 兹南 业 ， 发 兰 兹南 位 书（受中国 可）以及 北 业 书和 位 书。 因为个人原因 前 习，则 在 北 后两 业， 修 分， 到 业 件， 发 册、国 历 北 业 书， 合 位 予 件， 予 北 位 书。



三、

1. 参加全国 一 ， 合 予以 取。
2. 准 划 人 100人。
3. 到 分 ， 单 70分以上 5.0及以上，优先入 。

四、 优势

1. 免了 中 业 出国 临 困 ， 免了 在国 回国后 场 、 不了 场 。 中 双 ，以及 兰 具 具 争力 合 力，
2. 双 位 “3+2” 制 保 且 合 ，为 和 了 ；中 两 分互 业 后 中 两国 发 历；
3. 保 与 优 ， 业后可以免 入 兰以及 其他国 位。

4. 人数 7 万人人 与 兰 ，以及 合 国 “一 一 ” 人 养，及 业前 ， 升 价 。



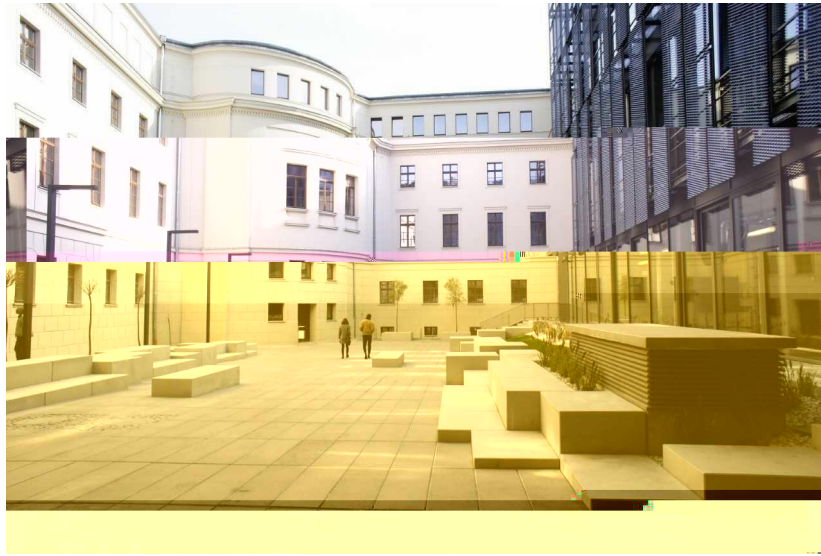
五、 兰

兰 位列全 名 11， 名 5 兰 历史 久且 力 厚， 124 国 ， 200 国 ， 受 49.5 万人，位列 四位（ 国， 国和 国之后）。 兰 兰 员会 兰 。 供全 ， 兰 位，为 兰 中国 供了 会。 兰 制 不同 和 分为 3 ， 2 （ 位 1.5 ）。 分 体（ECTS） 员。 国 在 兰 取 ECTS 分可以 到其他 ECTS 员国 可，优 也可以在 兰 习 交 到 其他国 。



六、 历

2016 国与 兰 历 位互 协 ， 兰 历 中国 。 取 位， 凭 册制 予 ， 位 历 。



七、免 升

可在兰博习。于参与历分互体与伊合作，可
前其他国。



八、

1. 严 与 制， 勤及听 况， ，及与 ，保
养 习、 习。
2. 不同 ， 习 ，制 个 化 习 ，使 ， 别 化
，为 化。
3. 北 与 兹南 不 举办 兰 与 动，参加丰 动
国 化。
4. 于 优 兰 兹南 可以 发。



九、 准

：具体 以 发 和 员会、 厅、 厅 准 、 住 准为准
兰 习 ： 人 5000 元（ 人 3.9万）
兰人 习 ： 住 、 交 及 共 4000 元， 人 3.1万元。）

十、 咨

名 咨 办：(0931) 7971214

兹南 传册



波兹南艺术大学